

SKRIVELYST

Forfatterskoler for børn
i retorisk og børnelitterært
perspektiv

LYS
OP
AT
SKR
VH
NG
EJ
OG
M
Q
X
F
A
B
T
DU
M
E

Stine Heger

Ph.d.-afhandling
Aarhus Universitet

Skrivelyst

Forfatterskoler for børn i retorisk og børnelitterært perspektiv

Hvad kendetegner gode skriveoplevelser for børn? Stine Heger undersøger i denne afhandling, hvordan børn oplever skrivning i forfatterskoler i fritiden. En konklusion fra afhandlingen er, at børnene især værdsætter fællesskab, frihed, fantasi og at blive undervist af en skrivende forfatter. Afhandlingen diskuterer, hvordan denne viden kan kvalificere forståelser af skrivelyst og bidrage til nye tanker om skrivning – ikke kun i forfatterskoler men også i andre sammenhænge for skriveundervisning, fx i skolens danskfag.

Baggrunden for undersøgelsen er bl.a., at antallet af forfatterskoler for børn og unge i Danmark – organiserede fritidstilbud centreret om litterær skrivning – er vokset igennem de seneste 15 år. Samtidig er det et anerkendt problem i skolesammenhæng, at mange elever i skolen ikke bryder sig om at skrive, eller at de ser sig selv som "dårlige skrivere". Både forfatterskoler for børn som kontekst og skrivelyst som fænomen og begreb er sparsomt udforsket i eksisterende forskning på tværs af felter for børnekultur-, børnelitteratur- og skriveforskning. Noget af det, der især mangler viden om, det er, hvad børn selv oplever, at skrivelyst er eller kan være for dem.

Afhandlingen tager udgangspunkt i empirisk materiale fra et længerevarende etnografisk feltarbejde i tre forfatterskoler for børn med særligt fokus på de deltagende børns skriveople-

velser. Teoretisk trækker afhandlingen på en kombination af tilgange fra retorisk skriveforskning og fra forskning i børnelitteratur og børn som forfattere.

Afhandlingen bidrager samlet set med

- • Ny empirisk viden om skriveundervisning og -praksis i forfatterskoler for børn og især om deltagende børns skriveoplevelser
- • Ny empirisk viden om, hvilke elementer der kan være i en god skriveoplevelse for børn selv – og dermed et empirisk bidrag til forskning i skrivelyst
- • En nyudviklet operationalisering og metode til at undersøge skrivelyst empirisk, bl.a. via etnografisk feltarbejde, det som Heger kalder en slægtskabsbaseret forskerposition og fokus på børneperspektiv
- • En nytænkende kobling af teoretiske perspektiver fra retorik og børnelitteraturforskning og en demonstration af, hvordan disse felter tilsammen skaber et anvendeligt teoretisk grundlag for at forstå børns litterære produktion og skriveoplevelser
- • En original skitse til en retorisk og børnelitterært inspireret skrivedidaktik, som sætter hensynet til gode skriveoplevelser i centrum.

Om Stine Heger

Stine Heger er oprindeligt uddannet cand.mag. i dansk og retorik samt master i børns litteratur og medier. Hun har skrevet sin afhandling ved DPU på Aarhus Universitet med vejledning fra professor Nina Christensen, Center for børns litteratur og medier (IKK), Aarhus Universitet og fra centerleder og seniorforsker Anna Karlskov Skyggebjerg fra Nationalt Videncenter for Læsning.

Tid og sted for forsvaret

Torsdag 21. august 2025, kl. 13:00 - 16:00. Lokale D169, bygning D 7220, DPU, Aarhus Universitet, Tuborgvej 164, 2400 København NV

Kontakt

Stine Heger

Mail: stine.heger@edu.au.dk

Tlf.: 22620897

