

Afhandlingens empiriske grundlag

Afhandlingen bygger bl.a. på registerdata fra Danmarks Statistik samt dertil knyttede survey-data fra PISA Longitudinal-databasen. Databasen består af PISA 2000-data og et opfølgningssurvey fra 2004.

Om Karl Fritjof Krassel

Karl Fritjof Krassel er cand.oecon og har skrevet sin ph.d.-afhandling ved Center for Strategisk Uddannelsesforskning, Aarhus Universitet. Under sin indskrivning som ph.d.-stipendiat har Karl Fritjof Krassel haft kontor og sin daglige gang i KORA, Det National Institut for Kommuner og Regioners Forskning og Analyse i København



Kontakt

Karl Fritjof Krassel
Email: kakr@kora.dk
Mobil: 2876 4615

Aarhus Universitet
Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU)
Campus Emdrup
Tuborgvej 164
2400 København NV

ESSAYS IN ECONOMICS OF EDUCATION

Ph.d.-afhandling af Karl Fritjof Krassel



AARHUS UNIVERSITET

ESSAYS IN ECONOMICS OF EDUCATION

Opsummering af hovedpointer fra ph.d. afhandlingen "Essays in Economics of Education", Center for Strategisk Uddannelsesforskning, Aarhus Universitet. Afhandlingen undersøger med afsæt i kvantitative metoder og gennem fire selvstændige studier klassestørrelseeffekter, forældres præferencer for klassestørrelser, determinanter for gennemførelse af ungdomsuddannelse og løngabet mellem mænd og kvinder

Jo større klasse des lavere eksamensgennemsnit

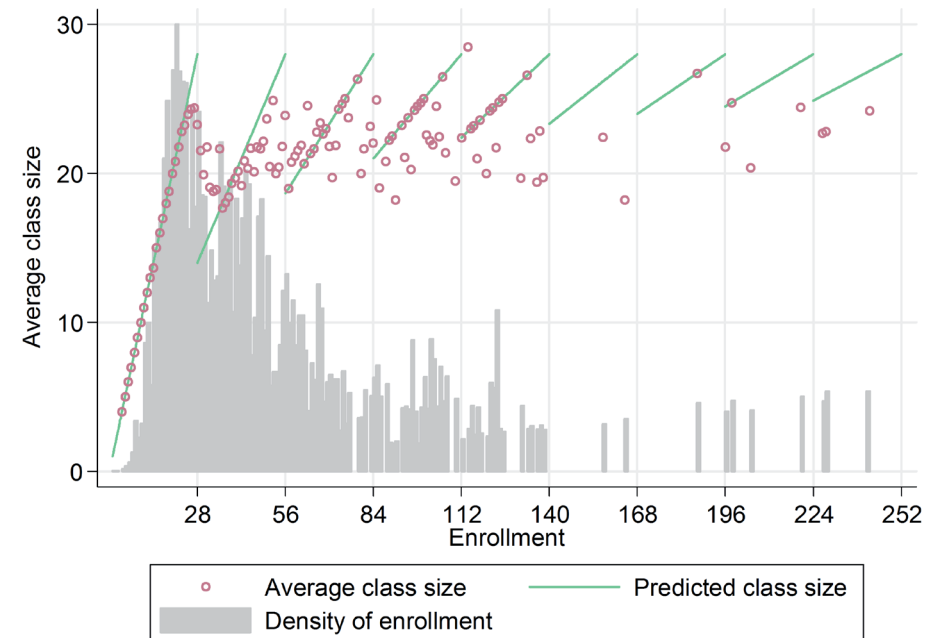
Første studie belyser effekten af klassestørrelse i 10. klasse. Studiet anvender et kvasiekperimentelt design, hvor effekten af klassestørrelse identificeres ved at udnytte en maksimal klassestørrelsesregel. Studiet viser, at klassestørrelse dels har negativ betydning for sandsynligheden for at tage den udvidede afgangsprøve og dels har negativ betydning for eksamensgennemsnittet. Studiet viser ikke effektheterogenitet i forhold til køn, herkomst, karakterer i 9. klasse eller forældrebaggrund

Forældre har holdninger til klassestørrelsen

På baggrund af et valgekperiment estimeres forældres præferencer for klassestørrelsesreduktion gennem et betalingsvillighedsstudie. Mens forældre med børn i store klasser er villige til at betale for klassestørrelsesreduktion, er forældre med børn i små klasser mere tilbageholdne og udtrykker tilmed negativ nytte af yderligere klassestørrelsesreduktion. Resultatet fortolkes således, at forældre balancerer risikoen for potentielle forstyrrelser af undervisningen med fordelene ved uddannelsesmæssige og sociale kammeratskabseffekter, når de danner deres præferencer for klassestørrelse

Fravær afslører risiko for frafald

Tredje studie belyser betydning af kognitive og ikke-kognitive faktorer i forhold til påbegyndelse og gennemførelse af ungdomsuddannelse. Boglige færdigheder og selvtillid præ-



dikterer påbegyndelse af gymnasial ungdomsuddannelse, mens boglige færdigheder og vedholdenhed prædikerer gennemførelse af gymnasial ungdomsuddannelse. I forhold til gennemførelse af erhvervsfaglige ungdomsuddannelse har hverken boglige færdigheder, selvtillid eller vedholdenhed prædiktativ styrke. I stedet findes, at simple mål for fremmøde (målt i grundskolen) er stærke indikatorer for gennemførelse af erhvervsfaglige uddannelser. Målene for fremmøde prædikerer også gennemførelse af gymnasiale ungdomsuddannelser men med mindre styrke

Præferenceforskelle kan forklare en del af løngabet mellem mænd og kvinder

Sidste studie søger at forklare lønforskellen mellem mænd og kvinder ved præferenceforskelle i forhold til løn og prestige. Hvis kvinder lægger relativt større vægt på prestige sammenlignet med mænd, vil det kunne være en forklaring på løngabet mellem mænd og kvinder. Vi finder delvis støtte for denne hypotese og finder, at præferenceforskellen er mest udtalt for individer med lav socioøkonomisk baggrund.