

Om Camilla Nørgaard

Camilla Nørgaard er uddannet cand.mag. i pædagogik. Hendes afhandling er finansieret af midler fra Ph.d.-råd for uddannelsesforskning. Som et led i ph.d.-forløbet har hun været indskrevet på Aarhus Universitet, Afdeling for Uddannelsesvidenskab, samt været ansat på Københavns Professionshøjskole, Afdeling for Ledelse, Organisation og Forvaltning. Hun er nu ansat som lektor ved Institut for Pædagoguddannelse.

Tid og sted for forsvaret

Fredag den 25. februar
Aarhus universitet, Afdeling for Uddannelsesvidenskab, Tuborgvej 164, 2400 København NV., lokale D174

Kontakt

Camilla Nørgaard
E-mail: can@kp.dk
Tlf.: 41898067



Ph.d.-afhandling af Camilla Nørgaard

AARHUS UNIVERSITET

Affektive 'omsætninger' af data - et studie af skoleledere og deres arbejde med at fremme kvalitet ved brug af data.

Opsummering af afhandlingen

Ledere af uddannelser bliver i stigende grad afkrævet at bruge kvantitative data som et led i deres arbejde med at sikre og udvikle kvaliteten af netop 'deres' institutioner. Det gælder særligt for skoleledere, som bliver mødt med et eksplicit krav om at arbejde systematisk med målinger af elevers læring og trivsel med henblik på den vej rundt at kvalificere og videns-informere deres bestræbelser på at fremme kvalitet. Med henblik på at forstå implikationerne af dette krav undersøger nærværende afhandling det konkrete ledelsesarbejde med data. Især undersøger den, hvordan affekt manifesterer sig som en vital del af det at læse, indoptage, bruge, skabe mening og i det hele taget forholde sig ledelsesmæssigt til tal og kvantitative målinger. Kort fortalt demonstrerer afhandlingen, hvordan spændingsfeltet mellem data, ledelse og affekt udspiller sig i praksis. Altså hvordan mere affektive og sanse-informerede registreringer influerer på lederes måde at bruge data i deres daglige virke. Og med henvisning til disse registreringer konkluderer afhandlingen, at arbejdet med data ikke kun sker på foranledning af viden og 'kølige', rationelle analyser heraf, det sker også sammen med og på foranledning af affekt-informerede og affekt-mættede måder at orientere og 'begå' sig i verden.

Overordnet pointe

Først og fremmest giver afhandlingen anledning til fornyet diskussion af, hvad det rent faktisk vil sige at arbejde med data. Det kan lyde banalt, men det er en både vigtig og aktuel diskussion at åbne op for, fordi lederes affektive, sanse-informerede måder at vide og agere har det med at blive underspillet, til tider dæmoniseret, af mere gængse og officielt sanktioneret diskurser om, hvordan man kan og bør arbejde data-informeret og dermed angiveligt også mere professionelt.

Dernæst giver afhandlingen også anledning til at re-adressere eksisterende forståelser af, hvad der betinger den nuværende kvalitetsdagsorden og den effektivitet hvormed den har formået at definere nutidens ledelsespraksis og dens pejlemærker. Som fremhævet af Lauren Berlant så er subjekters tilknytning til forskellige styreformer og det, de lover, helt afgørende for selv samme styrerformers udbredelse og levedygtighed. 'Applicerer' man den pointe til de forhold som undersøges i afhandlingen, står det klart, at lederes mere affektive, sanse-informeret måder at forholde sig til data på forskellig vis er med til at give kvalitetsarbejdet ben at gå på. Idet de er med til at nære lederes tilknytning til den aktuelle kvalitetsdagsorden og al dens iboende potentialitet om bedring, og dermed motiverer den måde og ikke mindst den ildhu hvormed de går til den bundne opgave med at fremme kvalitet i praksis.