

**Ph.d.-udvalgsmøde, Arts, 25. oktober 2022 kl. 9.15-11.15**

Arts PhD, Tåsingevej 3, 1443-440, 8000 Aarhus C og Campus Emdrup A204

**Deltagere:**

VIP-repræsentanter: Kirsten Elisa Petersen (forperson), Christian Ulrik Andersen, Charlotte Appel.

Ph.d.-repræsentanter: Malthe Stavning Erslev (næstforperson) og Karen Nordentoft.

Ph.d.-suppleant: Alexander Ulrich Thygesen.

Observatører: ph.d.-skoleleder Anne Marie Pahuus, Marianne Hoffmeister (referent) og Anna Louise Plaskett, ph.d.-teamet.

Gæst: Professor Line Lerche Mørk, DPU.

Afbud: Ph.d.-suppleant Kalle Kusk Gjetting, ph.d.-repræsentant Hatice Nuriler, observatør/ph.d.-studerende Rithma K. E. Larsen, William Toke Mathorne og Valdemar Pold, VIP-repræsentanter Anders-Christian Jacobsen, Jacob Lund og Katja Brøgger

**Dagsorden:**

1. Velkommen og godkendelse af dagsorden/Kirsten Elisa Pedersen
2. Nyt fra GSA
  - status for løbende sager ved GSA/Anna Louise Plaskett
  - orientering vedr. GSA's økonomi/Anne Marie Pahuus
  - 'Don't steal my work'/Anne Marie Pahuus
3. Medietræning
4. Kommende AU-valg: ph.d.-studerende opstillet til valg i november
5. Ph.d.-kurser – overblik og status
6. Evt.

**1. Velkomst og godkendelse af dagsorden/Kirsten Elisa Pedersen:**

Dagsorden godkendt.

**2. Nyt fra GSA:****Status for løbende sager ved GSA/Anna Louise Plaskett**

ALP orienterede om antal sager for perioden 1. juli – 30. september 2022 ift. nye ph.d.-studerende på åbne og specifikke opslag, indleverede afhandlinger, tildelte grader, fædre- og barselsorlov, orlov uden løn og dispensationssager samt status

pr. 12. oktober 2022 ift. langtidssygemeldinger og §56-aftaler. Der er i perioden tildelt mange ph.d.-grader ligesom der ses en stigning i fædre- og barselsorlov, men generelt mærkes fald i bestand.

Ift. langtidssygemeldinger blev de formelle regler kort gennemgået. Der er ingen ændringer i regler, men det blev fremlagt, at GSA fremadrettet skal omlægge til en mere regelrettet/strammere praksis vedr. forlængelser ifm. langtidssygemelding. Igangværende sager vil ikke blive berørt af praksisændring.

Der blev ligeledes fremlagt status for igangsatte IT-projekter, herunder opdateringen af PhD Planner, nu omdøbt til MyPhD, ift. de ph.d.-studerendes og hovedvejlederes brugerflade. Opdateringen betragtes nu som implementeret, og indrappede opstartsfejl er blevet håndteret.

Ny AU-hjemmeside om forskningsophold i udlandet for forskere inkl. ph.d.-studerende blev lanceret i august 2022: <https://researchabroad.au.dk/>. Hjemmesiden samler information og vejledning ift. planlægning og gennemførelse af ophold. Blandt services kan nævnes mulighed for at bestille en rådgivende samtale inden afrejse hos Rejsegruppen, AU Økonomi, mhp. planlægning samt afklaring vedr. udgiftsdækning via AU-midler/AU-bevilling.

Efter forespørgsel om, hvorvidt det er muligt at linke til Arts' liste over samarbejdsaftaler fra den nye fælles hjemmeside, blev det besluttet, at

- Fakultetets liste over samarbejdsaftaler under alle omstændigheder skal gennemgås for at sikre, at den er opdateret. Listen vedrører ikke kun ph.d.-området og vedligeholdes af fakultetssekretariatet: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/arts/forskning-og-eksternt-samarbejde/internationaleuniversitetssamarbejder>
- ALP forespørger hos funktionschef Michael Winther, AU HR – International Staff Office, om der er mulighed for at linke til Arts' liste fra den fælles hjemmeside, fx via Advisory meeting-afsnittet (<https://researchabroad.au.dk/subpage/research-funding-support-1>).

### **Orientering vedr. GSA's økonomi/Anne Marie Pahuus:**

AMP orienterede kort om optag og fordeling af driftsmidler.

Der fastholdes årligt optag med hhv. en optagelsesrunde for 5+3-ordningen og to optagelsesrunder for 4+4-ordningen. Driftsmidler til fx afholdelse af ph.d.-kurser og de ph.d.-studerendes rejser er uændret.

### **'Don't steal my work'/Anne Marie Pahuus:**

Med henvisning til #Please don't steal my work-kampagnen fremførte AMP kort, at der er information tilgængeligt på hjemmesider ift. hvor de ph.d.-studerende

kan henvende sig i tilfælde af forskningstyveri (fx <https://phddenmark.dk/please-dontstealmywork/> og <https://omnibus.au.dk/en/archive/show/artikel/please-dontstealmywork>) og lagde op til dialog om, hvilke tiltag der i øvrigt kunne indføres.

Det blev bl.a. drøftet, at der ifm. den almindelige vejledning og faglige sparring med idéudveksling men også ift. samarbejdsprojekter/fællesprojekter og samarbejde om publicering/sampublicering kan forekomme tilfælde af regulært forskningstyveri, men at der i lige så høj grad også opstår situationer og gråzoner, som kan være svære at håndtere og orientere sig i både for ph.d.-studerende, vejledere og øvrige samarbejdspartnere. Hvis antallet af artikelbaserede afhandlinger, hvori sampublicerede artikler ofte indgår, stiger, kan der muligvis forventes en stigning i sager om muligt forskningstyveri.

Pba. drøftelsen blev det besluttet at:

- forskningstyveri skal på dagsordenen til næste ph.d.-udvalgs møde. AMP ønsker, at Science Europes retningslinjer vedr. forskningspraksis indgår som bilagsmateriale til mødet.
- Arrangere en temadag ang. etik i forskningssamarbejde, herunder forskningstyveri. Her foreslår AMP, at ph.d.-programleder for antropologi på KU inviteres til temadagen.

### 3. Medietræning:

Med udgangspunkt i, at mange ph.d.-studerende finder det svært at formidle deres forskning i medierne, blev behovet for medietræningskursus for ph.d.-studerende drøftet.

Professor Line Lerche Mørk, DPU, deltog som gæst under dette punkt for at dele sin viden og brede erfaring og råd vedr. formidling af forskning i medierne.

Oplæg samt efterfølgende drøftelse mandede ud i en række anbefalinger samt pointer vedr. forskningsformidling i medierne:

LLM anfører bl.a., at det er godt at:

- dele sine dilemmaer med andre: hvordan kan/skal man formidle sin forskning både i forhold til projekt og involverede personer
- være i netværk, som netop kan bruges til deling af dilemmaer, problemer, opståede kriser/negativ opmærksomhed vedr. forskningsformidling osv.
- være parat til at formidle sin forskning, herunder være indstillet på at svare på de spørgsmål, journalisten ønsker at afdække og ikke kun de aspekter, man selv mest opsat på at formidle
- være opmærksom på, at man ikke altid kan forberede sig: skift/ændringer i oplæg til interview med kort varsel og lign. kan opstå

- finde egne strategier, rettesnore og grænser samt passe på sig selv og eventuelle involverede personer:  
Er der medier/platforme, jeg ikke ønsker at optræde i/på? Passer det mig bedst at formidle min forskning i skriftlige medier? Hvor meget og hvordan kan/skal jeg formidle vedr. et givent projekt? Vil jeg gerne gennemgå interview/artikel før journalistens offentliggørelse? Ønsker jeg at forskningsformidle i medierne? Osv.
- inddrage og være i dialog med sine samarbejdspartnere - hvor dialog fx netop kan være din gennemgang af artikel/interview før publicering, være med til at imødegå misvisende fremstillinger eller at formidle sin forskning mens projektet pågår og ikke kun efter projektet er afsluttet.
- "slå ikke dig selv i hovedet":  
fik du ikke alle dine vigtige pointer med, får du dem med en anden gang – bring fx selv pointerne op og skriv et debatoplæg; hvis det går galt, så af-dramatiser situationen og inddrag dit netværk, så du ikke står alene.

#### Handlingspunkter ift. at hjælpe de ph.d.-studerende:

- der er enighed om, at de ph.d.-studerende skal klædes på til at kunne håndtere formidling af deres forskning både i form af "proaktiv" medietræning men også ved negativ opmærksomhed, dvs. når skaden er sket
- der er ønske om, at GSA skal udbyde kursus i medietræning for ph.d.-studerende, som skal dække både "proaktiv" medietræning og "skadeshåndtering" også ift. sociale medier og faglige områder med særlig bevågenhed eller af kontroversiel karakter.

Kurset ønskes afholdt af undervisere, som har erfaring også med situationer med negativ opmærksomhed ifm. forskningsformidling.

Iht. anbefaling bør kurset gennemføres med et lille deltagerantal for at skabe et fortroligt rum og tryghed til at dele dilemmaer og problemer i forskningsformidling og til at erfaringsudveksle. Der efterspørges på den baggrund flere gennemkørsler af kurset, da der kan forventes god efterspørgsel på kurset.

Netværk og hotline skal være en del af kurset - kan med fordel anbefales de ph.d.-studerende at tage tidligt i ph.d.-forløbet også i forhold til at være udgangspunkt for at etablere et netværk, som deltagerne efterfølgende indgår i.

Forslag indtil videre til kompetencer, der kunne inviteres er Peter Lauritsen, IKK, Lene Kühle, IKS samt forskere, som har erfaring med internationale medier. Hertil forslag om at ph.d.-programmerne går sammen om at udbyde kurset, og kurset evt. kunne udarbejdes med DIIS.

- Der er ligeledes forslag om at etablere et panel over personer, der kan kontaktes ved behov
- Det pointeres ligeledes, at det er vigtigt at de ph.d.-studerende ved, at ledelsen bakker dem op

- Info vedr. pressehåndtering findes på AU Kommunikations hjemmeside:  
<https://medarbejdere.au.dk/administration/kommunikation/kontaktpersoner/>  
Herunder kan Arts Kommunikation bl.a. specifikt tilbyde rådgivning vedr. brug af sociale medier, og man er velkommen til at kontakte dem med spørgsmål om pressehåndtering i al almindelighed: <https://medarbejdere.au.dk/fakulteter/arts/administrationscenter-arts/arts-kommunikation/presse-og-sociale-medier>

#### **4. Kommende AU-valg: ph.d.-studerende opstillet til valg i november:**

ALP har tidligere sendt reminder vedr. opstilling til de forskellige organer herunder ph.d.-udvalg til valget i november. Status er, at der er indmeldt valglister fra alle institutterne.

ALP indkalder ph.d.-udvalget til konstituerende møde til afholdelse i januar 2023. Fastsættelse af arbejdssprog i ph.d.-udvalget vil finde sted, efter det nye udvalg er konstitueret. Overordnet tilsiger AU's sprogpolitik, at møder afholdes på dansk, men i praksis er GSA's officielle arbejdssprog overvejende engelsk. Der blev fremsat forslag om muligheden for at blande dansk og engelsk efter behov i ph.d.-udvalgsregi.

Link til fakultetets sprogpolitik (30. april 2020):

[https://medarbejdere.au.dk/fileadmin/www.medarbejdere.au.dk/hovedomraader/Arts/Politikker\\_og\\_delstrategier/Sprogpolitik\\_for\\_medarbejdere\\_pa\\_Arts\\_ev.pdf](https://medarbejdere.au.dk/fileadmin/www.medarbejdere.au.dk/hovedomraader/Arts/Politikker_og_delstrategier/Sprogpolitik_for_medarbejdere_pa_Arts_ev.pdf)

#### **5. Ph.d.-kurser – overblik og status:**

Punktet flyttes til næste ph.d.-udvalgsmøde.

#### **6. Evt.:**

Nyt fra arbejdsgruppen vedr. 4+4-ordningen flyttes til næste ph.d.-udvalgsmøde.