



NOGET
ANDET
I
STEDET

NOGET ANDET I STEDET
STEDBASERET LÆSNING SOM LITTERATUR-
PÆDAGOGISK METODE

Ph.d.-afhandling af Dorte Vang Eggensen



AARHUS
UNIVERSITET

NOGET ANDET I STEDET. STEDBASERET LÆSNING SOM LITTERATUR- PÆDAGOGISK METODE

I afhandlingen opstilles en didaktisk model for stedbaseret læsning på et henholdsvis stedsfilosofisk, litteraturtopografisk og udeskolepædagogisk grundlag. Herefter beskrives en række afprøvninger af modellen i en skolepraksis.

Afhandlingens væsentligste bidrag er dens opstilling af en litteraturdidaktisk model for stedbaseret læsning på et teoretisk grundlag

Ph.d.-projektet skriver sig ind i det litteraturpædagogiske felt med udvikling og beskrivelse af en ny litteraturpædagogisk metode, der forlener området med et eksplorativt og et kritisk-kropsligt element i en sammenstilling af kropsfænomenologisk stedsfilosofi, litteraturtopografi og udeskolepædagogik. Og det bidrager til udeskolepædagogikken med en fagdidaktisk stedsessentiel metode, rettet mod et af danskfagets centrale indholdselementer, skønlitteraturen, og mod dens forbundethed til kroppen i verden.

Den forandring, ph.d.-projektet evt. lægger op til at skabe, er en udvidelse af især den litteraturpædagogiske metodepalet med en metode, som i arbejdet med teksten også inviterer eleven til selvrefleksion og til at arbejde med egen steds-, omverdens- og livsforståelse; hvor elevlæserens opmærksomhed vil være rettet mod teksten selv, mod den verden, som omgiver den, og som omgiver læseren, og mod læseren selv.

Afhandlingens videnskabelige artikler:

Eggersen, D. V. (2020). Ej, hvorfor skal vi ud?! Didaktisk intentionalitet i udeskole. Studier i læreruddannelse og -profession, 5 (2), pp. 138-154. <https://tidsskrift.dk/SLP/article/view/123523/170537>

Eggersen, D.V. (2024). Place-based reading. Literature didactics outside the classroom. L1-Educational Studies in Language and Literature, 24(1), 1-19. <https://doi.org/10.21248/l1esll.2024.24.1.384>

Eggersen, D. V. & Barfod, K. (2020). På det store hav. Stedbaseret litteraturlæsning på Strandingsmuseum St. George. Nordic Journal of Literacy Research, 6 (2). <https://doi.org/10.23865/njlr.v6.2277>

Eggersen, D. (2023). Noget andet i stedet. Elevers oplevelse af stedbaseret læsning. Acta Didactica. DOI: <http://doi.org/10.5617/adno.9241>

Ph.d.-projektets pointer er også formidlet i faglige artikler, fx:

Eggersen, D.V. (2022). Stedsopmærksom litteraturlæsning i skolen. Viden om literacy. Særnummer om stedbaseret læsning og skrivning (32) https://videnomlaesning.dk/media/5287/32_dorte-vang-eggersen.pdf

Eggersen, D. V., & Kjær, S. R. (2021). Stedbaseret læsning i Kolind. Liv i Skolen, 23(3), 76-83. <https://www.via.dk/efter-og-videreuddannelse/paedagogik-laering/liv-i-skolen>

Eggersen, D.V. (2020). Then came antropocæn. Litteraturens og litteraturundervisningens rolle i disse præ-apokalyptiske tider. I: Garsdal, J. (red.) (2020). Bæredygtighed og bæredygtig udvikling: uddannelse, dannelse og fagdidaktik i skole, erhvervs- og professionsuddannelser. VIA University College. S. 40-55. https://www.ucviden.dk/ws/portalfiles/portal/107138967/PEAS_udgivelse1_BU_Dannelse_Uddannelse_ONLINE_final.pdf

Eggersen, D. (2014). Af sted er du kommet. Stedbaseret læsning på Nordre kirkegård i Aarhus. Dansk, Fællesskriftet, 4. https://udeskole.nu/wp-content/uploads/faellesskrift_2014_dorte_eggelsen_af_sted_er_du_kommet.pdf

Om Dorte Vang Eggensen

Dorte Vang Eggensen er magister i Litteraturvidenskab fra SDU. Er lektor i dansk på Læreruddannelsen i Aarhus og tilknyttet forskningsprogrammet Program for Outdoorpædagogik, VIA University College.

Kontakt

Dorte Vang Eggensen

Mail: doeg@via.dk

Tel. +45 22552030

